

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Социальное проектирование

для студентов, обучающихся по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(углубленная подготовка)**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A16072516A7110DD44156FC91F32BE
Владелец: Тишкова Лариса Петровна
Действителен: с 28.05.2026 до 21.08.2027

Курган 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана **в соответствии** с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным Приказом Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н, на основе рабочей программы воспитания, и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «13» августа 2014 г. № 998 по специальности

код

наименование специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчики:

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тыщук Александр Сергеевич	в соответствии занимаемой должности, первая	Преподаватель, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества «Радуга»

	Рассмотрено на заседании МО МК по дополнительному образованию, ОП «Педагогика дополнительного образования»		
	Фамилия, имя, отчество руководителя МО	Дата заседания МО	№ протокола
1	Тыщук Александр Сергеевич	29.08.2023	1

Согласовано на заседании научно-методического совета		
	Дата заседания НМС	№ протокола
	30.08.2023	1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Социальное проектирование

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.03

Педагогика дополнительного образования
--

укрупненной группы специальностей

44.00.00

Образование и педагогические науки

1.2 Место учебной дисциплины в структуре Программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

в вариативную часть циклов ППССЗ

Общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Основы социальной педагогики и социальной психологии» общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1.	оценивать необходимость и актуальность реализации социального проектирования для различных категорий граждан;
2.	находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с ними;
3.	проводить презентации организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями;
4.	анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;
5.	взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1.	планирование проекта
2.	основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации

социальных проектов, их оценивания и оценки.

Освоение учебной дисциплины направлено на развитие общих, профессиональных компетенций:

Код	Общие компетенции
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 07.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 13.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.

Дисциплина способствует формированию цифровых (ключевых) компетенций:

Код	Цифровые (ключевые) компетенции
КК. 2	Саморазвитие в условиях неопределенности
КК. 3.	Креативное мышление
КК. 4.	Управление информацией и данными

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в 4 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.11 Социальное проектирование

наименование дисциплины				
Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические занятия; самостоятельная работа обучающихся; курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	4 семестр		10/42+32	
Введение	Содержание учебного материала:		2/0+0	
	1	Сущность и методология социального проектирования в образовании. Основные понятия.	2	1
Раздел 1.	Этапы и направления социального проектирования		4/6+10	
Тема 1.1.	Концепция актуализации идеи будущего проекта и его инструментальное наполнение		2/0+0	
	Содержание учебного материала			
	1	Последовательные шаги по разворачиванию проблемного поля целевой группы. Детализация целевой аудитории. Формулировка цели и задач проекта. Разработка мероприятий проекта. Бюджет будущего проекта.	2	2
Тема 1.2.	Оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов		2/6+10	
	Содержание учебного материала			
ОК 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12	1	Методы оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов. Табличный метод. Параметрический метод. SWOT-анализ. SMART-анализ. Субъективно-определятельный (метод экспертной оценки). Комбинированный метод.	2	2
	Практические занятия		6	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Обзор социальных проектов, заявленных в Фонд президентских грантов по критерию целеполагание. Составление аналитической справки в форме таблицы.		5	
Раздел 2.	Субъекты реализации социального проекта		4/14+10	
Тема 2.1.	Управленческие функции в реализации социального проектирования		2/4+0	
	Содержание учебного материала			

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК КК.4	1	Содержательные элементы управления социальным проектом. Процессный и логико-структурный подход в реализации социального проектирования. Функции управления руководителя проекта на разных этапах. Управленческие функции НКО (некоммерческой организации).	2	1, 2
	Практические занятия		Стратегии действий в ситуациях риска при реализации социального проекта. Проведение деловой игры	4
Тема 2.2.	Привлечение добровольцев (волонтеров) и общественности к реализации социальных проектов		2/10+10	
	Содержание учебного материала			
КК 2. КК.3	1	Социальное партнерство как инструмент реализации проектов. Социальное добровольчество. Обучение волонтеров. Сопровождение волонтерской деятельности. Распределение обязанностей в реализации социального проекта. Ресурсная составляющая реализации социального проекта. Инструменты государственной поддержки социального проектирования.	2	2
	Практические занятия	Проведение переговоров с социальными партнерами. Деловая игра	2	
		Заполнение технологической карты социального проекта. Описание этапов реализации проекта на подготовительном этапе, этапах реализации и подведения итогов. Заполнение таблицы.	4	
		Способы привлечения участников и общественности к реализации проекта. Составление электронной презентации социальных проектов по различным направлениям.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	Прохождение дистанционных курсов на платформе «Добро.ру» по направлениям «Волонтерство», Социальное проектирование», «Социальное партнерство»	10	
Раздел 3.	Моделирование социо-культурных проектов для детей и молодежи в системе дополнительного образования		0/22+12	
Тема 3.1.	Социальное проектирование в области культуры и образования молодежи		0/22+12	
	Практические занятия	Оценка эффективности социально-культурного проекта. Анализ реализованных проектов в области образования	2	
		Инновационные проекты в сфере музейной деятельности. Составление презентации	4	
		Инновационные проекты в выставочных центрах и галереях. Изучение отчетной документации.	2	
		Инновационные проекты в парках. Разработка проекта	4	

		безопасной среды для отдыха. Составление маршрута.		
		Проектирование социокультурного пространства в студенческой среде. Самоанализ участия студентов группы в социальном проектировании, написание аналитических документов	4	
		Проектирование в области конкурсной и соревновательной деятельности. Составление примерного конкурсного задания в области обучения и воспитания молодежи	2	
		Типы отчетов по итогам внедрения социально-культурных проектов. Анализ сайтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Сущность и методология социально-культурного проектирования. Написание эссе.	4	
		Формирование ресурсной базы проекта в условиях дополнительного образования. Анализ передовых практик.	4	
		Оценка эффективности социально-культурного проекта. Анализ реализованных проектов в области образования.	4	
		Дифференцированный зачет		2
Всего		84 (10/42+32)		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1	учебного кабинета	Социального проектирования
3.1.2	лаборатории	
3.1.3	зала	библиотека; читальный зал с выходом в сеть Интернет.
3.1.4	мастерских	

3.1.5. Оборудование учебного кабинета (лаборатории, мастерской, студии) и рабочих мест:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Мастерская технического творчества (легоконструирования и робототехники), студии технического творчества, студии в области социально-педагогической деятельности)		
I.	Оборудование	
1.	Стол ученический двухместный	9
2.	Стол ученический одноместный	12
3.	Стул ученический	30
4.	Стол учительский	1
5.	Стул учительский	1
6.	Документ-камера – Digis DDC-10M	1
7.	Студенческие ноутбуки Acer Extensa, зарядное устройство	14
8.	Преподавательский ноутбук Acer Extensa, зарядное устройство	1
9.	Мышь компьютерная	15
10.	Интерактивная панель с мобильной стойкой, с предустановленным ПО	1
11.	Wi-Fi роутер	1
12.	Металлический шкаф с ключом	4
13.	Принтер лазерный ч/б	1
14.	Мультимедийная акустическая система	1
15.	LEGO 45100 Построй свою историю, базовый набор	5
16.	Базовый набор LEGO WeDo 2.0 45300	5
17.	Базовый набор LEGO education WeDo 9580	10
18.	Кирпичики DUPLO для творческих занятий, 45019	1
19.	Конструктор LEGO в сборе	1
20.	ПервоРобот NXT базовый набор, 9797	3
21.	Ресурсный набор LEGO education WeDo 9585	10
22.	Эмоциональное развитие ребенка, набор конструктора	1
23.	Набор средний ресурсный LEGO MINDSTROMS, 9695	3
24.	Базовый набор LEGO MINDSTROMS EV3/45544	12
25.	Ресурсный набор LEGO MINDSTROMS EV3/45560	5
26.	Передвижная фото-студия (в составе 3 штатива подсветки, 3 лампы, цветовая отбивка тканевая на штативе, 2 сумки-переноски).	1
27.	Фотоаппарат на штативе	1
28.	Стол-песочница с подсветкой	1
29.	Театр теней, деревянный настольный	1

30.	Театральная ширма	1
31.	Мольберт деревянный	1
32.	3Д ручки для моделирования	14
II	Программное обеспечение (ПО) лицензионное	
1.	Операционные системы: MS Windows 10 Professional	15
2.	Офисное ПО Microsoft Office Standard 2019	15
3.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security	15
4.	ПО для контроля доступа в интернет KinderGate Родительский Контроль	15
5.	Movavi Video Editor	15
III.	Учебно – методические материалы по дисциплине	
1.	Материалы по теоретической части дисциплины: - конспекты лекций.	Д
2.	Материалы по практической части дисциплины: - учебно-практические материалы.	Д
3.	Комплекты контрольно – оценочных средств	Д
IV.	Программное обеспечение (ПО) свободно распространяемое	
1.	Программа обработки и воспроизведения видео: Киностудия WindowsLive,	15
2.	Программа обработки аудио: Audacity	15
3.	Программное обеспечение Lego Wedo	15
4.	Программное обеспечение Lego Mindstorms	15

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Золотарева, А. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Золотарева, Г. М. Криницкая, А. Л. Пикина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 315 с.

2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение: учебное пособие для СПО/ отв. Ред. Л.В. Байбородова.- 2-е изд., испр. и доп.- Москва: Юрайт, 2020.- 413с.

3. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учеб. пособие / А. В. Старшинова и др. ; [под общ. ред. А. В. Старшиновой] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 160 с.

Интернет – ресурсы:

1. Всероссийский студенческий союз: сайт. - URL: rosstudent.ru
2. Фонд президентских грантов: сайт. - URL: <https://президентскиегранты.рф/>

3.3. Условия организации учебного процесса

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж", функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: do.kpk.kss45.ru.

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Сферум.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, экзамена

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Освоенные умения	
1	оценивать необходимость и актуальность реализации социального проектирования для различных категорий граждан;	- оценка результатов практических занятий и самостоятельной работы - устный опрос - дифференцированный зачет
2	находить заинтересованных лиц и организации, развивать формальные (договорные, организационные) и неформальные формы взаимодействия с ними;	
3	проводить презентации организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализуемых ею образовательных программ, дни открытых дверей, конференции, выставки и другие мероприятия, обеспечивающие связь с общественностью, родителями (законными представителями) и детьми и (или) взрослым населением, заинтересованными организациями;	
4	анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;	
5	взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.	
	Усвоенные знания	
1	планирование проекта	- оценка результатов практического занятия - оценка результатов самостоятельной работы - дифференцированный зачет
2	основные понятия, принципы и рамки правового регулирования разработки и реализации социальных проектов, их оценивания и оценки.	